

Curriculum Vitae D.S. Mimì Minella

INFORMAZIONI PERSONALI	
Cognome e nome	MINELLA MIMÌ
Data di nascita	
Qualifica	Dirigente Scolastico
Amministrazione	Ministero dell'Istruzione e del Merito — USR Campania
Incarico attuale	Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo Capaccio Paestum (SA)
E-mail	
TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	
Titoli di studio	✓ Diploma ISEF (equiparato a Laurea Scienze delle Attività motorie e Sportive ai sensi della Legge 18 giugno 2002 n.136 in G.U. 8 luglio 2002 n.158) ✓ Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione ✓ Laurea Magistrale in Pedagogia
Altri titoli di studio e professionali	✓ Corso SNA “Sviluppo professionale del personale del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Modulo 1 – Prevenzione e contrasto alla corruzione nelle PA: dalla legge 190/2012 al PNRR”, conseguito il 2 febbraio 2024 presso la Scuola Nazionale dell'Amministrazione ✓ Master Universitario -INPS- vincitore di concorso- di II Livello "Executive" - "Il ruolo del Dirigente Scolastico in un contesto in continua evoluzione", con la votazione di 70/70 con lode, conseguito il 27.10.2018 presso l'Università "G. Fortunato" di Benevento ✓ Master in "Strategie di comunicazione pubblica e sociale" di durata annuale (1500 ore - 60 CFU) con votazione 30/30, conseguito il 16.12.2011 presso l'Università Telematica "Pegaso" ✓ Master Universitario - Corso di Alta Formazione annuale (dal 20/10/2006 al 30/10/2007) in "Pedagogia e didattica tra teorie e prassi" (1500 ore- 60 CFU) con votazione 100/100, conseguito presso la Università Telematica "Pegaso" ✓ Diploma biennale di specializzazione polivalente per il sostegno negli Istituti d'Istruzione Secondaria di cui al D.P.R. 970/75, conseguito in data 1.06.1993 — Provveditorato agli Studi di Potenza ✓ Abilitazione all'insegnamento di Educazione Fisica nella scuola secondaria di II grado (classe di concorso A029) - D.M. 23/3/1990 ✓ Vincitore di Concorso a cattedra e abilitazione di cui all'O.M. 29/12/1984, per l'insegnamento di Educazione Fisica nella scuola secondaria di I grado (classe di concorso A030) — Provveditorato agli Studi di Cosenza

Esperienze professionali e incarichi aggiuntivi	Dirigente Ufficio Scolastico Regionale per la Campania Ufficio X -Ambito Territoriale per la provincia di Salerno dal 5.10.2022 al 24.10.2025 Presidente per i Procedimenti Disciplinari (UPD) dell'Ufficio X di Salerno dal 5.10.2022 Dirigente Tecnico con Funzioni Ispettive presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania dal 19.10.2022 al 4.10.2022 Incarico di Dirigente Scolastico alla data dell'1.09.2007, quale vincitore di concorso di cui al D.D.G. del 22.11.2004 pubblicato sulla G.U.- 4^ serie speciale - n. 94 — del 26.11.2004 per i settori formativi della scuola primaria e secondaria di primo grado, per la scuola secondaria superiore e per gli istituti educativi — al posto 46 con punti 49, dall'anno scolastico 2007/2008 ad oggi, con svolgimento delle funzioni dirigenziali in Istituzioni Scolastiche sia del 1° che del 2° Ciclo <u>Principali incarichi ricoperti nel ruolo di Dirigente Scolastico</u> Incarichi di Dirigente Scolastico: <u>-anni 14-</u> - Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" di Roccadaspide (SA) dall' 1.09.2021 (contratto al 31.08.2024) - Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" di Roccadaspide (SA) - dall' 1.09.2018 al 31.08.2021 - Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" di Roccadaspide (SA) - dall' 1.09.2015 al 31.08.2018 - Istituto d'Istruzione Superiore "Parmenide" di Roccadaspide (SA) - dall' 1.09.2012 al 31.08.2015 - Liceo Scientifico "Piranesi" di Capaccio-Paestum (SA) - dall' 1.09.2010 al 31.08.2012 - Istituto Comprensivo di Roccadaspide (SA) - dall' 1.09.2009 al 31.08.2010 - Scuola Media Statale di Capaccio-Paestum - dall' 1.09.2007 al 31.08.2009 ✓ Incarichi di Reggenza in altra Istituzione Scolastica oltre quella di titolarità, conferiti con provvedimenti della Direzione Generale dell'USR Campania, nelle sedi e negli anni di seguito indicati: <u>-anni 10 e 7 mesi</u> - Istituto Omnicomprensivo di Castel San Lorenzo (SA) - dall'1.09.2021 al 18.10.2021 - Istituto Omnicomprensivo di Castel San Lorenzo (SA) dall'1.09.2020 al 31.08.2021 - Istituto d'Istruzione Superiore "C. Pisacane" Sapri (SA) - dal 18.10.2019 al 6.03.2020 - Istituto Omnicomprensivo di Piaggine (SA) - dall'1.09.2019 al 31.08.2020
--	--

	- Istituto Omnicomprensivo di Piaggine (SA) - dall'1.09.2018 al 31.08.2019 - Istituto Omnicomprensivo di Piaggine (SA) – dall'1.09.2017 al 31.08.2018 - Istituto Comprensivo di Castel San Lorenzo (SA) – dall'1.09.2016 al 31.08.2017 - Istituto Comprensivo di Castel San Lorenzo (SA) - dal 4.09.2015 al 31.08.2016 - Istituto Comprensivo di Castel San Lorenzo (SA) - dal 6.09.2014 al 31.08.2015 - Istituto Comprensivo di Castel San Lorenzo (SA) - dal 12.09.2013 al 31.08.2014 - Istituto Comprensivo di Roccadaspide - dal 12.09.2011 al 31.08.2012 - Istituto Comprensivo di Roccadaspide - dal 10.09.2010 al 31.08.2011 ✓ Rappresentante dell'USR Campania del M.I. come Componente della Commissione esaminatrice degli esami finali delle sedute di Laurea in Scienze della Formazione Primaria — Università degli studi di Salerno — 25 febbraio 2022 - Prot.n.5769 del 23-02-2022 ✓ Rappresentante dell'USR Campania del M.I. come Componente della Commissione esaminatrice degli esami finali delle sedute di Laurea in Scienze della Formazione Primaria — Università degli studi “Suor Orsola Benincasa” di Napoli - Prot.n.0046006 del 06-12-2021 ✓ Rappresentante dell'USR Campania del M.I. come Componente della Commissione esaminatrice degli esami finali delle sedute di Laurea in Scienze della Formazione Primaria — Università degli studi di Salerno — 27 ottobre 2021 ✓ Rappresentante dell'USR Campania del M.I. come componente della Commissione esaminatrice degli esami finali del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità V Ciclo nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di 1° grado e nella scuola secondaria di 2° grado VI ciclo (a.s. 2020/202) - Università degli Studi di Salerno D.R. 1574 del 14.09.2021 — prot. N. 286716 del 17.07.2021 ✓ Rappresentante dell'USR Campania del M.I. come Componente della Commissione esaminatrice degli esami finali del corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità V Ciclo Scuola secondaria di 2° grado (a.a. 2019/2020) — Università degli studi di Salerno — 11 giugno 2021 - Prot.n.20620 del 4.06.2021 ✓ Componente della commissione giudicatrice del concorso DSGA -Decreto Direttore Generale dell'USR Campania prot. 0012401 del 21/05/2019 ✓ Presidente Commissione GLH Ambito Territoriale Ufficio Scolastico Prov.le Salerno — aa.ss. 2019/2020, 2018/2019, 2017/2018, 2016/2017, 2015/2016, 2014/2015, 2013/2014, 2012/2013, per complessivi anni 8 ✓ Presidente della Commissione giudicatrice del concorso per il personale docente di Il grado — Classe di concorso A046 - Scienze Giuridiche ed Economiche - a.s. 2018/19
--	---

	✓ Organizzatore e Direttore della manifestazione “L’immagine invisibile- La tomba del tuffatore a 50 anni dalla scoperta” 21 maggio 2018 Castello feudale Filomarino di Roccadaspide (SA) in collaborazione con il Parco Archeologico di Paestum e il Comune di Roccadaspide ✓ Incarico di coordinatore per la gestione di n. 6 unità formative del Piano di formazione Ambito SA 26 - II annualità 2017/2018 (scuola primaria, infanzia, secondaria I grado e secondaria II grado) — prot. n.5889/4.1 p/244 del 9/9/2018 ✓ Incarico di coordinatore per la gestione di n. 6 unità formative del Piano di formazione Ambito SA 26 - III annualità 2018/2019 Ambito SA 26 “Come cambia il Nuovo Esame di Stato” prot. n.2727/4.1 p/244 del 02/04/2019 ✓ Mentor nel percorso di formazione per i dirigenti scolastici neo-immessi in ruolo a.s. 2017/2018 - Decreto Direttore USR Campania prot. n.0009306 del 24.04.2018 ✓ Componente del Comitato Tecnico Scientifico - Rappresentante provincia di Salerno - previsto dall’art. 9 dell’Accordo di Rete dei Licei Sportivi MIUR.AOODRCA.RU.0003160 del 2/2/2018 - Decreto del Direttore Generale USR Campania prot. n.7238 del 27/03/2018 ✓ Presidente della commissione giudicatrice del concorso per il personale docente di I e II grado — classe di concorso A046 — Scienze Giuridico-Economiche a.s. 2016/2017 ✓ Mentor nel percorso di formazione per dirigenti scolastici neo-immessi in ruolo a.s. 2015/2016 - Decreto Direttore USR Campania prot. n.3085 del 25.02.2016 ✓ Coordinatore GLIP Ambito Territoriale Ufficio Scolastico Provinciale di Salerno - anni scolastici 2015/2016, 2014/2015, 2013/2014, 2012/2013, per complessivi anni 4 ✓ Rappresentante legale Programma Erasmus+ (2014/2020) Caal (2019-KA2 Partenariati strategici per gli scambi tra scuole, Codice Progetto 2019-I-ES01-KA229-065840 4 Social Inclusion through Equality in Sport ✓ Direttore corsi di formazione per i docenti neoassunti - anni scolastici 2011/2012, 2010/2011, 2008/2009, per complessivi anni 3 ✓ Osservatore esterno prove Invalsi per la rilevazione degli apprendimenti a.s. 2008/2009 ✓ Componente commissione valutazione progetti "Scuole Aperte" a.s. 2007/2008 - Decreto Direttore Generale USR della Campania <u>Precedenti esperienze professionali ed incarichi svolti nell'ambito dell'Amministrazione Scolastica e Universitaria</u> ✓ Docente Cultore della materia di Educazione Motoria presso la Facoltà di Scienze della Formazione del l'Università degli Studi di Salerno - Anni 6 - dal 2000 al 2006, per complessivi anni 6 ✓ Docente di ruolo con contratto a Tempo Indeterminato per l’insegnamento di Educazione Fisica nella scuola secondaria di I grado - dall’1/9/1986 al 31/8/1993 - Anni 7 ✓ Docente di ruolo con contratto a Tempo Indeterminato -passaggio di ruolo - per l’insegnamento di Sostegno Area Psicomotoria nella scuola secondaria II grado - dall’1/09/1993 al 31/08/1995 - Anni 2
--	--

	✓ Docente di ruolo di Sostegno a Tempo Indeterminato - passaggio di ruolo- per l'insegnamento di Sostegno nella scuola secondaria di I grado - dall' 1/09/1995 al 31/08/2003 - Anni 8 ✓ Docente di ruolo con contratto a Tempo Indeterminato - passaggio di ruolo- per l'insegnamento di Educazione Fisica nella scuola secondaria di II grado - dall' 1/09/2003 al 31/8/2007 — Anni 04 ✓ Collaboratore del dirigente scolastico con funzione vicaria a.s. 2003/2004, a.s. 2004/2005, a.s. 2005/2006, a.s. 2006/2007- Istituto "Valitutti" di Roccadaspide (SA), per complessivi anni 4 ✓ Collaboratore del dirigente scolastico con funzione vicaria a.s. 2000/2001, a.s. 2001/2002, a.s. 2002/2003 — I.C. Roccadaspide, per anni 3 ✓ Coordinatore per la valutazione del sistema dell'istruzione - a.s. 2001/2002 e a.s. 2002/2003 - Istituto Comprensivo di Roccadaspide (SA) ✓ Docente nei corsi riservati di abilitazione per l'insegnamento di educazione fisica classe di concorso A030, a.s. 1999/2000 con nomina del Provveditore agli Studi di Salerno ✓ Docente nei corsi riservati di abilitazione per l'insegnamento di educazione fisica - classe di concorso A030, a.s. 2000/2001, con nomina del Provveditore agli Studi di Salerno ✓ Incarico di funzione strumentale al piano dell'offerta formativa: "Coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie, coordinamento e gestione delle attività di continuità, di orientamento e tutoraggio" a.s. 2000/2001 - Istituto Comprensivo di Roccadaspide (SA) ✓ Collaboratore del dirigente scolastico con funzione vicaria a.s. 1996/1997, a.s. 1997/1998, a.s. 1998/1999, a.s. 1999/2000 - Istituto comprensivo di Roccadaspide (SA), per complessivi anni 4 ✓ Componente esterno della commissione esami di maturità presso l'istituto magistrale statale di Piaggine (SA) a.s. 1997/98 ✓ Componente della commissione per la valutazione- graduatoria O.M. n° 35 del 25/1/1996 art. 2 comma 10, con incarico del Provveditore agli Studi di Salerno ✓ Eletto nel Consiglio d'Istituto per la componente docenti a.s. 1995/1996 a.s. 1996/1997, a.s. 1999/2000, a.s. 2001/2002, a.s. 2002/2003 - Istituto Comprensivo di Roccadaspide (SA), per complessivi anni 5 ✓ Presidente Commissione Esami Stato dall'A.S. 2003/2004 all'A.S. 2018/19, 2020/2021, per complessivi anni 17 ✓ Referente dispersione scolastica l'Istituto Comprensivo di Roccadaspide ✓ Responsabile gruppo sportivo - Istituto Comprensivo di Roccadaspide ✓ Responsabile Gruppo H - Istituto Comprensivo di Roccadaspide
--	--

Partecipazione a forme di cooperazione interistituzionale, gruppi di lavoro e comitati tecnici	Protocollo d'intesa per la realizzazione di azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo - Progetto "Insieme Per Stare Bene", anno 2024 Protocollo d'Intesa "Patto per prevenire e contrastare il disagio giovanile", anno 2024 Protocollo d'intesa per l'omogenea applicazione nei Comuni della Provincia di Salerno della normativa in materia di vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione prevista dall'art. 114 D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, modificato dal D.L. 15 Settembre 2023 convertito con modificazioni dalla Legge del 13 novembre 2023, n. 159, anno 2024 Membro dell'Osservatorio provinciale sulla dispersione scolastica, anno 2024 Piano Territoriale degli interventi per la gestione del fenomeno migratorio nella provincia di Salerno, anno 2023 Protocollo d'Intesa per l'utilizzo delle palestre e degli spazi aggregativi negli istituti scolastici di competenza della Provincia di Salerno, anno 2023 Conferenza Provinciale Permanente - Osservatorio sull'incidentalità stradale, anno 2023 Conferenza Permanente Provinciale - Tavolo di coordinamento per la realizzazione delle attività in materia di edilizia scolastica - PNRR - Art. 55 del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, anno 2022 Membro del Comitato Tecnico Scientifico dell'I.I.S. "Parmenide" di Roccadaspide (SA), delibera n. 29 del C.d.D. del 9.09.2019 Direttore Scuola Polo Accordo quadro di collaborazione per la Gestione dell'emergenza pandemica a.s. 2020/2021 Membro della "Commissione Covid" per la redazione, l'applicazione e la verifica del Protocollo anti-contagio, presso l'I.I.S. "Parmenide" di Roccadaspide (SA), anno scolastico 2020/2021 Accordo interistituzionale per gestione emergenza COVID-19 con il Comune di Roccadaspide (SA)
--	--

Specifiche esperienze nel settore Tecnico-Ispettivo	Incarico ispettivo conferito dal Direttore Generale dell'USR per la Campania, vista la nota di autorizzazione, Prot.AOODPIT 589 del 20.04.2021 del Capo Dipartimento per il sistema scolastico di istruzione e formazione. L'incarico prevedeva la verifica dell'esistenza dei requisiti previsti dalla legge 62/2000 e dalla legge 27/2006 art.1 bis, nonché dal DM 83/2008 in materia di riconoscimento dello status di scuola paritaria. In particolare: - Incarico Prot.n.17516 dell'11.05.2021 Istituto "Kennedy-Volo" Battipaglia (SA) - Incarico Prot.n.17574 dell'11.05.2021 Istituto "Il segreto dell'infanzia" Battipaglia (SA) - Incarico Prot.n.17481 dell'11.05.2021 Istituto "Fabrizio De André" Capaccio-Paestum (SA) - Incarico Prot.n.17480 dell'11.05.2021 Istituto "Athena Istituti" Teggiano (SA) Incarico Prot.n.17456 del 10.05.2021 I.P.S.S.E.O.A. "Carminio Russo" Cicciano (NA)
Reti di scuole	✓ Partner Gruppo Di Progetto Corso Di Formazione "Professionalità docente e didattica a distanza: strategie per il cambiamento" Rete Corsi "Trani Moscati" — a.s. 2019/2020 ✓ Partner dell'Accordo di Rete tra Scuole Polo per la Realizzazione del Progetto Operativo Regionale a Sostegno della Fase di Lancio del Progetto ERASMUS- Programma Europeo Erasmus+ (2014/2020) - Decreto del Direttore Generale dell'USR Campania del 05/02/2014; ✓ Accordo di rete finalizzato all'ampliamento della rete di scuole aderenti al Centro Territoriale per l'Inclusione di Battipaglia prot. n. 2850/C24 del 15.03.2016 ✓ Direttore Polo Territoriale di Roccamare HS "Parmenide". Piano nazionale formazione docenti - Attività formative Rete Ambito 26 SA Campania. A.S. 2016/17, 2017/2018, 2018/19, 2019/20 per complessivi anni 4 prot. n.5889/4.1 p/244 del 9/9/2018 - ✓ Partner Rete "Sportello d'ascolto psicologico"
Esperienze professionali e incarichi specifici nel campo della valutazione	✓ Componente del Team di supporto per la valutazione dei dirigenti scolastici dal 2025 – nota Ufficio Scolastico Regionale per la Campania DIREZIONE GENERALE prot. n. 34597 del 7.05.2025 ✓ Presidente della Commissione, in qualità di Dirigente Tecnico, di Valutazione della Gara Nazionale "Industria e Artigianato per il Made in Italy: declinazione del percorso in arredo legno" Campagna 17-20 maggio 2022 - nota Ufficio Scolastico Regionale per la Campania DIREZIONE GENERALE prot. n. 4216 del 10.02.22 ✓ Componente dei Nuclei Regionali di valutazione dei Dirigenti Scolastici presso l'Ufficio Scolastico Regionale Campania - Incarico Prot. MIUR AOODRCA Reg. Uff. 0001056 del 17/1/2017, dal 2017 al 2019 per complessivi anni 3 ✓ Componente dei Nuclei Regionali di valutazione dei Dirigenti Scolastici presso l'Ufficio Scolastico Regionale Calabria - Incarico prot. MIUR. AOODRCA L.Reg. Uff. 0015711 del 19/10/2017, dal 2017 al 2019 per complessivi anni 3

Valutazioni ottenute nell'ultimo triennio	<u>Anno scolastico 2018/19</u> "Il Dirigente scolastico Minella Mimì ha definito efficacemente il modello organizzativo e ha garantito la direzione unitaria della scuola in maniera pienamente funzionale al perseguimento degli obiettivi assegnati nella lettera d'incarico, promuovendo occasioni reali di partecipazione e collaborazione tra le diverse componenti interne ed esterne della comunità scolastica. Ha pienamente contribuito al processo di autovalutazione, miglioramento e rendicontazione dell'istituzione scolastica, favorendo il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica. Nella definizione di ruoli e compiti specifici, ha valorizzato appieno l'impegno e le competenze del personale dell'istituzione scolastica sia sotto il profilo individuale che negli ambiti collegiali". Nell'ottica del miglioramento professionale continuo, in relazione all'insieme delle informazioni acquisite nel corso del procedimento di valutazione, si fornisce il seguente feedback professionale: Macroarea: la gestione del cambiamento e dell'innovazione Area: Incoraggiare innovazione e creatività Azione Dirigenziale: Stimolare le persone a mettere in discussione i modi consueti di lavorare e a trovarne di nuovi e migliori <u>Anno scolastico 2017/18</u> "Il Dirigente scolastico Minella Mimì ha definito efficacemente il modello organizzativo e ha garantito la direzione unitaria della scuola in maniera pienamente funzionale al perseguimento degli obiettivi assegnati nella lettera d'incarico, promuovendo occasioni reali di partecipazione e collaborazione tra le diverse componenti interne ed esterne della comunità scolastica. Ha pienamente contribuito al processo di autovalutazione, miglioramento e rendicontazione dell'istituzione scolastica, favorendo il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica. Nella definizione di ruoli e compiti specifici, ha valorizzato appieno l'impegno e le competenze del personale dell'istituzione scolastica sia sotto il profilo individuale che negli ambiti collegiali". Nell'ottica del miglioramento professionale continuo, in relazione all'insieme delle informazioni acquisite nel corso del procedimento di valutazione, si fornisce il seguente feedback professionale: Macroarea Azione Dirigenziale: le relazioni interne alla comunità professionale Area: guidare alla risoluzione dei problemi Azione Dirigenziale: fornire strumenti funzionali allo svolgimento del lavoro e al superamento. <u>Anno scolastico 2016/17</u> Area Direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione, competenze gestionali e organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati: "Il dirigente ha definito le priorità e le azioni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Ha realizzato forme di coordinamento delle attività degli organi collegiali e dei soggetti destinatari di incarichi e compiti specifici. Ha promosso la partecipazione della scuola a reti territoriali e di scopo, ha presentato proposte relative a progetti da sviluppare. Ha attivato relazioni con il contesto sociale di riferimento, in modo da integrare il PTOF della scuola con l'offerta formativa del territorio. Ha attivato collegamenti con il mondo del lavoro (stage, alternanza scuola-lavoro). Il dirigente ha monitorato lo stato di avanzamento del Piano di miglioramento e di avvicinamento agli obiettivi da conseguire. Ha collaborato con il nucleo interno di autovalutazione nell'analisi dei dati e nella redazione del RAV, partecipando e indirizzando opportunamente i lavori
---	---

	Ha promosso forme di condivisione degli esiti dell'autovalutazione con la comunità scolastica. Il dirigente ha pianificato azioni organizzative sufficientemente appropriate rispetto agli obiettivi assegnati nel l'incarico. Ha pianificato l'utilizzo delle risorse strumentali e finanziarie convogliandole sulle attività e i progetti funzionali alla realizzazione delle priorità educative dell'istituzione scolastica". Area Valorizzazione delle risorse professionali, dell'impegno e dei meriti professionali: "Il dirigente ha definito ruoli e compiti specifici del personale dell'istituzione scolastica e ha assegnato compiti incarichi. Ha promosso azioni di formazione tenendo conto delle esigenze espresse dal personale in varie occasioni e in modo coerente con il PTOF. Ha tenuto conto delle esigenze formative dei docenti. Nell'ottica del miglioramento professionale continuo, in relazione all'insieme delle informazioni acquisite nel corso del procedimento di valutazione, si fornisce il seguente suggerimento per il miglioramento: Una maggiore focalizzazione delle azioni dirigenziali rispetto agli obiettivi dell'incarico e alle priorità condivise con la comunità scolastica. Implementare i processi di pianificazione e di monitoraggio delle attività progettuali e dei processi, al fine di pervenire ad una loro rendicontazione.
Direzione Progetti PON	<i>PON 2007/2013 FSE - Liceo "Piranesi" di Capaccio (SA)</i> <u>Annualità 2010:</u> 13271 del 10/11//2010 — FSE — Competenze per lo Sviluppo — 7 Moduli di Italiano, Matematica, Inglese, Francese, Cittadinanza e Costituzione. <u>Annualità 2011:</u> 4462 del 31/03/2011 — FSE — Competenze per lo Sviluppo — 6 Moduli di Competenze digitali, Italiano, Matematica, Inglese <u>Annualità 2012:</u> 6693 del 18/04/2012 — FSE — Competenze per lo Sviluppo — Tirocini/stage in Italia e nei paesi Europei <i>PON 2014-2020 FSE - HS "Parmenide" di Roccadaspide (SA)</i> <u>Annualità 2016:</u> 10862 — FSE — Inclusione sociale e lotta al disagio — "Scuola e territorio" <u>Annualità 2017:</u> 1953 del 21/02/2017 — FSE — Competenze di base — "A scuola di competenze" 2669 del 3/3/2017 — FSE — Pensiero computazionale e cittadinanza digitale — "Learning by playing" <u>Annualità 2018:</u> 4396 del 9/03/2018 — FSE — Competenze di base — "Competentemente" 4395 del 9/03/2018 — FSE — Inclusione sociale e lotta al disagio — "La scuola: spazio di comunità" 9901 del 20/04/2018 — FSE — Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro — "In azienda all'estero", " Apprendere in azienda" <u>Annualità 2020:</u> 16146 del 6/7/2020 —FSE — Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado

	<i>PON FESR 2014-2020 - HS "Parmenide" di Roccamare</i> <u>Annualità 2015:</u> 9035 del 3/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWlan 12810 del 15/10/2015 - FESR — Realizzazione Ambienti Digitali <u>Annualità 2017:</u> 1479 del 10/02/2017 - FESR - Laboratori sportivi, musicali e coreutici 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi <u>Annualità 2020:</u> 11978 del 15/06/2020 - FESR - Realizzazione smart class per la scuola secondaria di 2° grado <i>PON FSE 2014-2020</i> Responsabile Unico del Procedimento per attivazione laboratori didattici — N. 6 corsi per Laboratori di lettura e scrittura creativi, laboratori di giochi matematici, e laboratori di comunicazione in lingua inglese <i>Progetto "Scuola Viva" — Istituto Comprensivo Castel San Lorenzo</i> Responsabile Unico del Procedimento "Castel San Lorenzo Scuola Viva" Progetto Scuola Viva POR Campania FSE "014-2020 - Asse III Obiettivo Specifico 12 - Asse III OT 10 Azione 10.1.1- Annualità 2016/17- Attivazione di 6 laboratori per fronteggiare la dispersione scolastica, per un totale di 240 ore complessive <i>Progetto "Scuola Viva" — Istituto Omnicomprensivo di Piaggine</i> Responsabile Unico del Procedimento Progetto Scuola Viva POR Campania FSE 014-2020 - Asse III - Obiettivo Tematico 10 - Obiettivo Specifico 12 - Azione 10.1.1, Azione 10.1.5 e Azione 10.1.6 - "L'altro è un bene per me" - Istituto Omnicomprensivo di Piaggine (SA) - Annualità 2017/18; 2018/19; 2019/20
Direzione altri Progetti	<i>AREE A RISCHIO.</i> Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica ✓ A.S. 2012/2013: "Crescere insieme nella diversità" ✓ A.S. 2013/2014: "Diversi eppure tanto uguali" ✓ A.S. 2014/2015: "Sono bravo anch'io ... (se c'è chi mi ascolta)" ✓ A.S. 2015/2016: "Cantando, giocando e studiando ... si cresce" ✓ A.S. 2016/2017: "Essere competenti" ✓ A.S. 2018/2019: "Connessione al futuro" ✓ A.S. 2019/2020: "Costruire il futuro della conoscenza" <i>PNSD: Piano nazionale Scuola Digitale</i> ✓ Avviso n. 26163 del 28.07.2020 per la realizzazione di azioni di inclusione digitale nelle scuole più esposte al rischio di povertà educativa ✓ Avviso n. 31518 del 29.10.2019 per la raccolta di proposte progettuali da parte delle istituzioni scolastiche per la realizzazione di azioni per il potenziamento delle competenze digitali e di cittadinanza degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative ✓ Avviso n. 30562 del 27.11.2018 per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi PNSD — azione #7

	<i>Progetto legalità.</i> A.S.: 2017/2018 — 2018/2019 — 2019/2020 <i>Progetto Cyberbullismo per studenti e famiglie.</i> A.S. 2018/2019
Principali corsi di formazione	Corso di formazione Piattaforma ELISA - Ministero dell'Istruzione — Università degli Studi di Firenze “Formazione e-learning per Dirigenti Scolastici: prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo nel contesto scolastico” a.s.2020/2021 (5 ore) ✓ Corso di formazione per i dirigenti scolastici (50 ore) nell'ambito del piano di formazione regionale dei dirigenti scolastici 2017/2018 sui temi "Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa" — "Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PDM, PAI, ecc.)" - anno 2018 ✓ Formazione dei Nuclei di Valutazione della Dirigenza Scolastica anno 2018 ✓ Approfondire l'esame degli strumenti di valutazione e del protocollo di visita anno 2018 ✓ Programma Operativo Nazionale — Asse I — Istruzione Azione Formazione personale della scuola — modulo “Promuovere e gestire l’innovazione” anno scolastico 2016/17 ✓ Piano di Formazione Regionale dei Dirigenti Scolastici a.s. 2016/17 Scuola Polo Ambito 26 - Corso per i dirigenti Scolastici sui temi "Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa" — "Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PDM, PAI, ecc.) ✓ La valutazione dei Dirigenti Scolastici in Campania a.s. 2016/2017 ✓ Legge Anticorruzione n. 190/2012 - 2016/17 ✓ "Accordo di Rete per Attività di Formazione e Aggiornamento del personale della Scuola Progetto “Formazione più” anno scolastico 2014/15 sui temi "Nuovi obblighi previsti dal D.Lgs. n. 33/2013 e "Regolamento di esecuzione e attuazione del Codice degli appalti pubblici"- ore 34 anno 2015 ✓ Corso di formazione "Nuovi obblighi previsti dal D.Lgs. n. 33/2013 e Regolamento di esecuzione e attuazione del codice degli appalti pubblici D.lgs. n.163 del 2/4/2006" (34 ore) — HS “Ferrari” Battipaglia - anno 2015 ✓ Corso di formazione "Contenzioso scolastico, sulla gestione contabile e sulla sicurezza nella scuola" - USR Campania 65 ore novembre 2013/marzo 2014 ✓ Trasparenza Amministrativa per i Dirigenti Scolastici dal 02/12/2013 al 19/12/2013 ✓ Corso di formazione “Sviluppo delle competenze dei Dirigenti scolastici e dei Direttori Amministrativi Formazione e social networking” prot. n. RM14304RM/12 del 16/11/2012- 40 ore ✓ USR Campania Anno 2008- Corso di Formazione residenziale sui seguenti temi:

	- Aspetti della dirigenza scolastica connessi al quadro istituzionale - Competenze relativamente alla cultura della qualità intesa come cultura della progettazione dell'organizzazione, della gestione, del controllo, della valorizzazione delle risorse esistenti - La cultura e le tecniche della valutazione - I sistemi di autovalutazione di istituto, di standard di qualità da connettere con le linee di indirizzo dettate dalla Comunità Europea - Il rispetto e la comprensione interculturali, con l'analisi dei fattori fonte di coesione e/o di esclusione sociale - I nuovi scenari pedagogici, didattici e organizzativi, alla luce delle Indicazioni per il curricolo. - ✓ USR Basilicata - Corso formazione nazionale sulle nuove indicazioni per il curricolo "Educare al benessere: le buone relazioni d'apprendimento, climi relazionali positivi a scuola"- Maggio 2008 ✓ USR Lombardia - Corso di formazione nazionale per dirigenti scolastici "Dirigere la scuola in contesti multiculturali" — Aprile 2008 ✓ "Continuità ed orientamento dell'area motoria nei vari ordini di scuola - Aspetti tecnici-metodologici-didattici delle specialità dell'atletica leggera in ambito scolastico" - Istituto Comprensivo di Albanella (SA). ore 18 — Marzo/maggio 2002 ✓ "Le ragioni e le forme dell'Autonomia scolastica" Scuola Media Statale "D. Alighieri" Roccadaspide — Giugno 1999 ✓ "Alfabetizzazione informatica con addestramento all'uso di office '97" - Scuola Media Statale di Roccadaspide(SA) — Maggio 1999 ✓ "Alfabetizzazione informatica e didattica (3° livello) - CNES di Salerno- Dicembre 1998 ✓ "Le discipline attraverso il computer" - Scuola Media Statale di Aquara (SA) — Marzo 1998 ✓ "Costruire un ipertesto - nuove tecnologie e didattica - Scuola Media Statale di Roccadaspide (SA) — Dicembre 1997 ✓ Fare scuola in area deprivata a rischio" - MCM Battipaglia (SA) Marzo 1997 ✓ "La psicologia dell'età evolutiva" - Scuola Media Statale di Piaggine(SA) — Febbraio 1997 ✓ "Il progetto educativo e la scheda di valutazione" - Scuola Media Statale di Roccadaspide (SA) — Giugno 1996 ✓ "La continuità educativa e la valutazione"-A.I.M.C. di Salerno anno Marzo 1996 ✓ "Come attrezzare l'insegnante di sostegno a livello tecnologico, metodologico, didattico e per la continuità a livello normativo". Direzione Didattica di Capaccio (SA) — Febbraio 1996		
Capacità linguistiche	Lingua	Livello parlato	Livello scritto
	Inglese	Buono	Buono

Capacità nell'uso delle tecnologie	✓ Conoscenza avanzata del pacchetto office (word, excel, publisher, powerpoint) e dei sistemi operativi Windows - Piena padronanza dei sistemi di connessione e comunicazione in rete; Uso regolarmente del PC sia per la corrispondenza tramite e-mail, sia per l'elaborazione dei testi e per effettuare ricerche tramite motori presenti in internet; Uso regolare dei programmi quali power point, excel, word; uso p.c. portatile e chat line per consulenze e lezioni in aule virtuali; Promozione di allestimento di laboratori di informatica e multimedialità nella scuola; Progettazione e attivazione di un sito su internet e acquisto ed uso di lavagne multimediali interattive (LIM). ✓ Progettazione e dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche, che prevede l'acquisizione da parte delle scuole di monitor digitali interattivi touch screen, al fine di poter implementare metodologie didattiche innovative e di dotazioni per aggiornare le segreterie scolastiche.
Capacità e competenze organizzative e tecniche	✓ Ho svolto, in qualità di Dirigente Scolastico, azioni di organizzazione delle attività educative e didattiche, della scuola come sistema organizzato, del rapporto tra la scuola e gli enti territoriali con cui questa interagisce. ✓ Ho organizzato la formazione continua dei docenti, attraverso la riflessione e la documentazione delle esperienze educative e didattiche. ✓ All'interno della scuola le dimensioni organizzative riguardano anche la gestione e l'organizzazione del personale docente e non docente, degli incontri e dei rapporti con gli studenti e le loro famiglie, dell'organizzazione e dell'uso ottimale degli spazi e delle altre risorse presenti nella scuola. Una particolare responsabilità del Dirigente Scolastico riguarda la gestione delle risorse economico- finanziarie dell'istituto, sotto il controllo dei revisori dei conti. ✓ Questa responsabilità riguarda anche la redazione e la tenuta aggiornata dei bilanci e dei libri. Nel corso dell'attività da dirigente tecnico ho consolidato specifiche capacità di controllo e flessibilità organizzativa ✓ Ottime capacità comunicative derivanti dai numerosi incarichi ricoperti in ambito scolastico, come consigliere e assessore di enti locali (Comune e Comunità Montana) e dalla gestione di un numero elevato di dipendenti nell'attività di Dirigente Scolastico ✓ Ottime capacità organizzative e gestionali derivanti dal ruolo di Dirigente Scolastico e dal coordinamento di più Istituzioni Scolastiche contemporaneamente e di oltre 150 dipendenti ✓ Attitudine a lavorare in team, tenacia nel perseguire obiettivi; capacità di motivare i collaboratori; capacità di adattamento in nuovi contesti; capacità di problem solving; resistenza allo stress; creatività e proattività ✓ Promozione nella scuola di classi ad orientamento musicale, favorendo la realizzazione di manifestazioni artistico-teatrali tramite concerti di musica leggera, rappresentazioni teatrali, presentazione di lavori utilizzando linguaggi multimediali. Facilitazione dell'integrazione di alunni stranieri nel contesto scolastico e ambientale esterno alla scuola.

Capacità e Competenze Relazionali	✓ Ottime capacità organizzative e gestionali acquisite nella funzione di Dirigente Scolastico e nel coordinamento di oltre 200 dipendenti — Sicura conoscenza dei Processi di Gestione di Unità Organizzative Complesse (Dirigente di Istituzioni Scolastiche con oltre 1200 alunni allocate in tre diversi territori e di 200 dipendenti) ✓ Competenze nella gestione del personale, nella gestione didattica e amministrativa della scuola e nella gestione di gruppi di lavoro sono state acquisite in corsi di formazione indetti dall'amministrazione pubblica, da università e da scuole specializzate, consolidate ed ampliate nel ruolo di dirigente scolastico in una scuola di ampie e complesse dimensioni, comprensiva di più indirizzi e da 11 anni e 7 mesi di reggenze. ✓ Competenze relazionali e di lavoro in team acquisite con la frequenza a corsi specifici e consolidate nei ruoli di docente sia a livello di scuola secondaria di I e II grado che universitaria, di dirigente scolastico, nonché nel ruolo di componente nei nuclei di valutazione per dirigenti scolastici per le scuole (SNV-INVALSI). Inoltre, è da sottolineare la predilezione al lavoro di staff al lavoro individuale, attribuzione di funzioni e compiti di responsabilità per attivare e valorizzare risorse umane e professionali nelle varie situazioni di lavoro e formazione. Le competenze relazionali si sono consolidate con il ruolo di Dirigente Tecnico e in particolare nei nuclei per la valutazione dei Dirigenti scolastici.
Capacità di comunicazione	✓ Oltre alla normale attività di docenza anche a livello universitario, di dirigente scolastico e di dirigente tecnico che da sole sviluppano la capacità di comunicazione, la partecipazione a numerosi convegni e corsi di formazione hanno contribuito ad affinare e migliorare tale capacità sia nell'ambito scientifico che negli altri ambiti collegati alle diversificate esperienze professionali.
Altro (pubblicazioni, collaborazione a periodici, ogni altra informazione che il dirigente ritiene utile pubblicare)	✓ <i>The Art of Storyboarding: Transforming Communication in Organization.</i> Journal of Economics and Business Management Volume 3, Issue 4, anno 2025, ISSN 2584-0169 ✓ <i>Institutional Communication in the Italian Public School System.</i> Journal of Economics and Business Management Volume 3, Issue 3, anno 2025, ISSN 2584-0169 ✓ <i>Learning in the Knowledge Society.</i> Journal of Multidisciplinary Research and Studies Volume 3, Issue 4, anno 2025, ISSN 2583-9705 ✓ <i>Epistemology of New Media: The Screen and the Crisis of Reality.</i> ISAR Journal of Arts, Humanities and Social Sciences, Volume 3 ISSN 2583-9691 ✓ <i>Erasmus Plus: A Programme for Citizenship Education.</i> ISAR Journal of Multidisciplinary Research and Studies, Volume 3, ISSN 2583-9705 ✓ Pubblicazione monografia “<i>Comunicazione e Cultura: Sfide e Opportunità nella Pubblica Amministrazione e nella Scuola Italiana</i>” – Casa editrice Innovare Academic Sciences Pvt Ltd – anno 2025 ✓ Pubblicazione articolo “Un'esperienza di formazione: come si organizza un corso di formazione per docenti della scuola per ogni ordine e grado” Istituto Superiore Parmenide di Roccadaspide - Casa editrice Scuole in Rete: Orizzonti Pedagogici-SGE FORM - anno 2017 ✓ Componente di diritto in qualità di Dirigente Scolastico, della Commissione Premio di poesia “Castel San Lorenzo” istituito dal Comune di Castel San Lorenzo (SA) (delibera della Giunta Comunale n.69 del 12.07.2019); anno scolastico 2020/2021 ✓ Componente di diritto in qualità di Dirigente Scolastico, della

	Commissione del “Premio Nove maggio, orgoglio castellese” istituito dal Comune di Castel San Lorenzo (SA) (delibera del Consiglio Comunale del 24.03.2017); anno scolastico 2016/2017 ✓ Consigliere Comunale del Comune di Felitto (SA) da giugno 1999 a giugno 2014 ✓ Consigliere della Comunità Montana Calore Salernitano di Roccadaspide (delibera di c.g. del 14/10/2005) dal 14/10/2005 all’1/1/2009 ✓ Assessore della Giunta della Comunità Montana Calore Salernitano di Roccadaspide con delega alla cultura e all’istruzione dal 20/1/2008 al 31/12/2008 ✓ Assessore della Giunta Comunale del Comune di Felitto (SA) con delega all’istruzione, alla cultura, alle politiche giovanili, allo sport e spettacolo da settembre 1999 a giugno 2004 ✓ Incarico di Giudice Conciliatore presso il Comune di Felitto (SA) dal 1990 al 1995
--	--

Il sottoscritto Mimi Minella, ai sensi dell'art.13 del D.Lgs. 196 del 30.06.2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche e integrazioni, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati contenuti nel presente curriculum esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione. Dichiaro, altresì, che le qualifiche e i titoli posseduti, così come indicati nel presente curriculum vitae, corrispondono al vero. Attesto, di essere consapevole che le dichiarazioni mendaci sono sanzionate penalmente, come previsto dall'art. 76 del D. P. R. 28 dicembre 2000, n. 445 successive modificazioni ed integrazioni.

Il Sottoscritto dichiara, ai sensi degli articoli 46 e 47 Del D.P.R. N.445/2000, che tutte le informazioni indicate nel presente Curriculum Vitae corrispondono al vero.

Il sottoscritto dichiara di non incorrere in alcuna delle cause di inconferibilità ed incompatibilità previste dalla normativa in tema di anticorruzione (d lgs 39/2013).

Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196 (codice in materia di protezione dei dati personali)

27.01.2026

Firmato digitalmente da: Mimi'
Minella
Data: 27/01/2026 17:22:39