



19/03/2026 15.06-20260005273

Allego il riscontro dei DDGG competenti all'emendamento presentato per la commissione, trasmesso ieri al sottoscritto dall'Assessore Mornioli mediante chat Whatsapp, allo scopo di valutare i rilievi contenuti nel documento ai fini di considerare anche questi in ordine al parere di ammissibilità e legittimità richiesto.

Resto in attesa di ricevere Vs. riscontro.

Cordiali saluti.

Franco Picarone

--



Giunta Regionale della Campania
Direzione Generale Istruzione, Università, Ricerca e Innovazione
Direzione Lavoro e Formazione professionale

All' Ufficio Legislativo
ufficio.legislativo@regione.campania.it

Oggetto: Emendamento 15.0.3 al DdL Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione finanziario per il triennio 2026-2028 della Regione Campania - Legge di stabilità regionale per il 2026 - RG 10. Risccontro richiesta valutazioni di competenza.

In merito all'emendamento richiamato in oggetto sui percorsi leFP, si evidenzia che il quadro normativo nazionale, in particolare il Decreto Legislativo n. 61 del 13 aprile 2017, prevede che gli Istituti Professionali possano realizzare percorsi leFP unicamente in regime di sussidiarietà e solo se programmati dalla Regione, in raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale. L'Accordo USR-Regione Campania 2024 del 26/10/2023 conferma tale modello, ovvero gli Istituti Professionali, previo accreditamento, possono attivare percorsi esclusivamente a valere su specifici Avvisi regionali, le cui classi devono essere costituite formalmente secondo il DPR 81/2009 ed i relativi esami essere regolati dalla disciplina regionale vigente.

Allo stato attuale, presso gli uffici regionali sono pervenute numerose istanze di richieste di esami finali relative all'anno scolastico 2024-2025 - e per l'annualità 2025-2026 sono già pervenute numerose segnalazioni - per le quali si registra il mancato rispetto dei requisiti previsti dai relativi avvisi pubblici, secondo le seguenti tipologie di criticità:

1. richieste presentate dagli istituti scolastici che hanno partecipato all'Avviso pubblico regionale ed hanno erogato il percorso formativo a destinatari che non rispettano i requisiti anagrafici stabiliti (giovani di età inferiore ai 19 anni in possesso del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione);
2. richieste avanzate da istituti scolastici che non hanno partecipato all'Avviso pubblico regionale;
3. richieste avanzate da istituti scolastici la cui domanda di partecipazione è stata giudicata non ammissibile.

Con tale emendamento si amplia la platea di coloro che possono conseguire il titolo, assicurando il superamento delle criticità succitate, attraverso l'equiparazione dei destinatari dei percorsi leFP in sussidiarietà negli Istituti Professionali con i destinatari dei percorsi extra diritto-dovere erogati – nell'ambito del sistema duale ai sensi della Delibera n. 105 del 7/3/2023 - da enti di Formazione accreditati ai sensi della Delibera n. 136 del 22/3/2022.

Appare utile richiamare le Linee guida approvate con Decreto del Ministro del Lavoro n. 139 del 2 agosto 2022, le cui tabelle 3 e 4 prevedono esplicitamente che:

- i percorsi leFP in sussidiarietà negli Istituti Professionali, abbiano come destinatari solo giovani in diritto-dovere;



Giunta Regionale della Campania
Direzione Generale Istruzione, Università, Ricerca e Innovazione
Direzione Lavoro e Formazione professionale

- i percorsi extra diritto-dovere (over-17, 17–25 anni), siano erogati solo da enti di Formazione accreditati.

La stessa impostazione è recepita dalla Delibera di Giunta Regionale n. 105 del 07/03/2023, che negli allegati B e C conferma le medesime disposizioni di cui al Decreto del Ministro del Lavoro n. 139/2022.

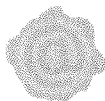
A ciò si aggiunge un ulteriore profilo di criticità, l'emendamento è strutturato per una platea scolastica extra diritto-dovere che non si limita ai trienni già svolti, ai fini del superamento delle criticità succitate, ma estende la possibilità di attivare percorsi leFP anche per platee adulte per il triennio 2026–2028 e successivi, con effetti che si protrarrebbero oltre l'anno scolastico in corso.

Alla luce delle disposizioni di carattere normativo e/o regolamentari sopra indicate - laddove codesto ufficio non ravvedesse la sussistenza di ulteriori elementi che vadano a confliggere con la normativa e/o la regolamentazione vigente sulla materia trattata - l'emendamento deve essere modificato in tale senso:

- va **esclusa dal comma 1** l'applicazione per il triennio 2026–2028, **limitando l'applicazione ai soli pregressi periodi 2022-2025 e 2023-2026 al fine di sanare le criticità succitate;**
- va espunto dal **comma 4** il mandato diretto alla Direzione generale, ed inserito, altresì, il **mandato alla Giunta regionale di prendere atto della disposizione normativa e di definire le modalità con le quali le Direzioni generali competenti per materia provvedono ad organizzare le sessioni d'esame dei soggetti rientranti nelle categorie di cui al comma precedente che, alla data di entrata in vigore della presente legge, hanno completato con profitto il percorso formativo relativo ai cicli della programmazione 2022-2025 e 2023-2026**, in quanto con tale emendamento si rendono necessari preliminari passaggi di natura organizzativa e programmatoria che vadano a modificare quelli preesistenti (es. DGR n. 105 del 07/03/2023 e DGR n. 541 del 22/09/2023).

Il Direttore Generale
dott. Paolo Gargiulo

Dirigente
PAOLO
GARGIULO
REGIONE
CAMPANIA



Il Direttore Generale
ing. Vito Merola

Dirigente
VITO
MEROLA
REGIONE
CAMPANIA
18.03.2026
16:12:21
GMT+01:00

