

Mi rivolgo a Codesta Spett.le Consulta affinché possa pronunciarsi circa un parere di legittimità e ammissibilità dell'emedamento 15.0.3 che il sottoscritto ha presentato in ordine a "misure urgenti per l'accesso ai percorsi di istruzione e formazione professionale" al d.d.l. a margine, con estensione del medesimo parere anche all'emendamento di revisione (secondo allegato) dello stesso che è stato predisposto dal sottoscritto in vista della seduta della II Commissione permanente convocata per domani, ore 12 ad oltranza, per trattare l'argomento.

In tale attesa porgo deferenti saluti.

Il consigliere regionale

Francesco Picarone

All.ti

1) Emendamento 15.0.3

2) Revisione emendamento

Disegno di legge: “Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione finanziario per il triennio 2026-2028 della Regione Campania - Legge di stabilità regionale per il 2026” Delibera di Giunta regionale n. 58 del 27 febbraio 2026. Reg. Gen. 10

EMENDAMENTO

Dopo l'articolo 15 aggiungere il seguente:

Art. 15bis

(Misure urgenti per l'accesso ai percorsi di istruzione e formazione professionale)

1. Al fine di assicurare l'effettività del diritto allo studio, migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato, gli istituti professionali debitamente riconosciuti con sede legale in Regione Campania continuano ad erogare, anche per il triennio 2026-2028 nonché con riferimento ai cicli della programmazione 2022-2025 e 2023-2026, i percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) inseriti nel Repertorio Nazionale dell'offerta di IeFP di cui al decreto interministeriale dell'11 novembre 2011 ai medesimi destinatari indicati nell'allegato A alla delibera di giunta regionale n. 105 del 07/03/2023 recante “Linee guida per la programmazione e l'attuazione dei percorsi formativi – Sistema Duale – per le annualità 2023 – 2026”.
2. In coerenza con quanto disposto dal comma precedente, i percorsi di IeFP sono erogati a:
 - a) giovani soggetti al diritto-dovere all'istruzione e formazione, ivi compresi coloro che, in continuità di studio, frequentano percorsi anche oltre al compimento del diciottesimo anno di età;
 - b) giovani che hanno assolto o sono prosciolti dal diritto-dovere e si iscrivono al IV anno dei percorsi di IeFP;
 - c) giovani da 17 a 25 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado e che, anche a seguito di eventuali interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso, si iscrivono ai percorsi duali, anche con contratto di apprendistato di I livello, volti al conseguimento di una qualificazione di IeFP e, con esclusione del contratto di apprendistato di I livello, di una certificazione di singole unità di competenza delle suddette qualificazioni, in coerenza con quanto adottato dal piano nazionale nuove competenze;
 - d) over 17 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado che, anche a seguito di interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso, si iscrivono ai percorsi duali volti al conseguimento di una qualificazione di IeFP o di una certificazione di singole unità di competenza delle suddette qualificazioni.
3. I percorsi di cui al secondo comma del presente articolo, erogati dagli Istituti Professionali in regime di sussidiarietà per il rilascio di una qualifica professionale, sono equiparati, ai fini della platea di riferimento ed in conformità alle linee guida approvate con deliberazione di Giunta Regionale n. 105 del 07/03/2023, ai percorsi del sistema duale. A tal fine i destinatari dei suddetti percorsi devono essere i medesimi di cui al comma precedente del presente articolo, garantendo uniformità di accesso alle opportunità di qualificazione professionale sul territorio regionale.

4. Entro trenta giorni dall'entrata in vigore della presente disposizione, la direzione generale competente per materia provvede ad emanare il decreto di presa d'atto per l'avvio delle sessioni d'esame dei soggetti rientranti nelle categorie di cui al comma precedente che, alla data di entrata in vigore della presente legge, hanno completato con profitto il percorso formativo relativo ai cicli della programmazione 2022-2025 e 2023-2026.

5. Dalla presente disposizione non possono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza regionale.

RELAZIONE

Con delibera di Giunta regionale n. 105 del 07/03/2023, pubblicata sul BURC n. 25 del 03/04/23, la Regione Campania ha approvato le “Linee guida per la programmazione e l’attuazione dei percorsi formativi – Sistema Duale – per le annualità 2023 – 2026”. Le linee guida sono state approvate sulla base della proposta elaborata dal Comitato Tecnico Scientifico e rappresenta uno strumento utile per rendere la dimensione educativa un aspetto chiave per una successiva integrazione professionale, nonché per accrescere la spendibilità dei titoli conseguibili (qualifica di operatore professionale – IeFP triennale; diploma professionale di tecnico – IeFP quadriennale; certificato di specializzazione tecnica superiore – IFTS) e la occupabilità dei soggetti partecipanti alle attività formative del Sistema Duale. La suddetta delibera, tuttavia, è stata applicata in modo discontinuo da parte degli uffici regionali, talora non consentendo l'accesso a tali percorsi a cittadine e cittadini della Regione Campania over 17 privi di titoli e prosciolti, per sopraggiunti limiti di età, dal diritto-dovere all'istruzione.

L'applicazione contraddittoria di tali previsioni, peraltro contrastanti con i principi costituzionali, hanno limitato la possibilità di dare nuove opportunità professionali a numerosi giovani campani che sono stati costretti a cambiare Regione (e, in special modo, a trasferirsi in Regione Campania) per poter accedere ai percorsi professionalizzanti.

L'emendamento è volto a chiarire che le disposizioni in merito ai destinatari degli IeFP contenuto nella richiamata delibera di giunta regionale n. 105 del 2023 devono applicarsi anche ai percorsi formativi IeFP, “ordinari” e del “sistema duale”, del prossimo triennio in linea con quanto previsto dalla normativa adottata in altre Regioni italiane e dispone che la direzione generale competente per materia provvede ad autorizzare le prove d'esame per coloro che hanno completato con profitto il percorso formativo e rientrano nelle categorie indicate dalla medesima delibera.

La presente disposizioni non reca nuovi o maggiori oneri a carico della finanza regionale poiché i percorsi formativi sono interamente a carico degli Istituto professionali che li erogano.

Disegno di legge: “Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione finanziario per il triennio 2026-2028 della Regione Campania - Legge di stabilità regionale per il 2026” Delibera di Giunta regionale n. 58 del 27 febbraio 2026. Reg. Gen. 10

EMENDAMENTO (testo 2)

Dopo l'articolo 15 aggiungere il seguente:

Art. 15bis

(Misure urgenti per l'accesso ai percorsi di istruzione e formazione professionale)

1. Al fine di assicurare l'effettività del diritto allo studio, migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato, gli istituti professionali debitamente riconosciuti con sede legale in Regione Campania erogano i percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) inseriti nel Repertorio Nazionale dell'offerta di IeFP di cui al decreto interministeriale dell'11 novembre 2011 ai medesimi destinatari indicati nell'allegato A alla delibera di giunta regionale n. 105 del 07/03/2023 recante “Linee guida per la programmazione e l'attuazione dei percorsi formativi – Sistema Duale – per le annualità 2023 – 2026”.
2. In coerenza con quanto disposto dal comma precedente, i percorsi di IeFP sono erogati a:
 - a) giovani soggetti al diritto-dovere all'istruzione e formazione, ivi compresi coloro che, in continuità di studio, frequentano percorsi anche oltre al compimento del diciottesimo anno di età;
 - b) giovani che hanno assolto o sono prosciolti dal diritto-dovere e si iscrivono al IV anno dei percorsi di IeFP;
 - c) giovani da 17 a 25 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado e che, anche a seguito di eventuali interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso, si iscrivono ai percorsi duali, anche con contratto di apprendistato di I livello, volti al conseguimento di una qualificazione di IeFP e, con esclusione del contratto di apprendistato di I livello, di una certificazione di singole unità di competenza delle suddette qualificazioni, in coerenza con quanto adottato dal piano nazionale nuove competenze;
 - d) over 17 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado che, anche a seguito di interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso, si iscrivono ai percorsi duali volti al conseguimento di una qualificazione di IeFP o di una certificazione di singole unità di competenza delle suddette qualificazioni.
3. I percorsi di cui al presente articolo, erogati dagli Istituti Professionali in regime di sussidiarietà per il rilascio di una qualifica professionale in riferimento ai cicli della programmazione 2022-2025 e 2023-2026, sono equiparati, ai fini della platea di riferimento ed in conformità alle linee guida approvate con deliberazione di Giunta Regionale n. 105 del 07/03/2023, ai percorsi del sistema duale. A tal fine i destinatari dei suddetti percorsi devono essere i medesimi di cui al comma precedente del presente articolo, garantendo uniformità di accesso alle opportunità di qualificazione professionale sul territorio regionale.
4. Entro trenta giorni dall'entrata in vigore della presente disposizione, la direzione generale competente per materia provvede ad emanare il decreto di presa d'atto per l'avvio delle sessioni

d'esame dei soggetti rientranti nelle categorie di cui al comma precedente che, alla data di entrata in vigore della presente legge, hanno completato con profitto il percorso formativo relativo ai cicli della programmazione 2022-2025 e 2023-2026.

5. Dalla presente disposizione non possono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza regionale.

RELAZIONE

Con delibera di Giunta regionale n. 105 del 07/03/2023, pubblicata sul BURC n. 25 del 03/04/23, la Regione Campania ha approvato le “Linee guida per la programmazione e l’attuazione dei percorsi formativi – Sistema Duale – per le annualità 2023 – 2026”. Le linee guida sono state approvate sulla base della proposta elaborata dal Comitato Tecnico Scientifico e rappresenta uno strumento utile per rendere la dimensione educativa un aspetto chiave per una successiva integrazione professionale, nonché per accrescere la spendibilità dei titoli conseguibili (qualifica di operatore professionale – IeFP triennale; diploma professionale di tecnico – IeFP quadriennale; certificato di specializzazione tecnica superiore – IFTS) e la occupabilità dei soggetti partecipanti alle attività formative del Sistema Duale. La suddetta delibera, tuttavia, è stata applicata in modo discontinuo da parte degli uffici regionali, talora non consentendo l'accesso a tali percorsi a cittadine e cittadini della Regione Campania over 17 privi di titoli e prosciolti, per sopraggiunti limiti di età, dal diritto-dovere all'istruzione.

L'applicazione contraddittoria di tali previsioni, peraltro contrastanti con i principi costituzionali, hanno limitato la possibilità di dare nuove opportunità professionali a numerosi giovani campani che sono stati costretti a cambiare Regione (e, in special modo, a trasferirsi in Regione Campania) per poter accedere ai percorsi professionalizzanti.

L'emendamento è volto a chiarire che le disposizioni in merito ai destinatari degli IEFP contenuto nella richiamata delibera di giunta regionale n. 105 del 2023 devono applicarsi anche ai percorsi formativi IeFP, “ordinari” e del “sistema duale”, del prossimo triennio in linea con quanto previsto dalla normativa adottata in altre Regioni italiane e dispone che la direzione generale competente per materia provvede ad autorizzare le prove d'esame per coloro che hanno completato con profitto il percorso formativo e rientrano nelle categorie indicate dalla medesima delibera.

La presente disposizioni non reca nuovi o maggiori oneri a carico della finanza regionale poiché i percorsi formativi sono interamente a carico degli Istituto professionali che li erogano.